

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 [^] ATC
INDIRIZZO	Costruzione-Ambiente-Territorio (CAT)
ANNO SCOLASTICO	2023/24
DISCIPLINA	Geopedologia-Economia-Estimo
DOCENTI	Prof.ssa Gioia Maria Patrizia (docente curricolare) Prof.ssa Rosso Elisa (docente ITP)

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe si compone di 19 alunni di cui 15 maschi e 4 femmine, una di quest'ultime si è inserita nel gruppo classe nel secondo periodo dell'anno scolastico (01/03/2024). La studentessa si è integrata senza alcuna difficoltà, grazie anche alla disponibilità che i ragazzi hanno manifestato nei suoi confronti.

La Classe ha mantenuto, nei 3 anni di corso, un rapporto corretto.

La partecipazione alle lezioni è stata discreta per una parte della classe, mentre l'interesse dimostrato da parte di pochi, non sempre è stato costante. L'impegno, in generale è stato finalizzato, esclusivamente, alla verifica senza un reale interesse per i contenuti.

Lo studio domestico è risultato, nella media, superficiale e discontinuo.

In alcuni alunni, meno costanti nello studio e meno assidui nella frequenza, la conoscenza degli argomenti rimane superficiale e si evidenziano difficoltà dell'uso dei linguaggi tecnici, propri della disciplina, soprattutto nell'esposizione orale. In generale il "clima" di classe e delle relazioni interpersonali tra gli alunni, e tra alunni e docenti è risultato positivo.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Ore
Ripasso Economia e Matematica finanziaria: principali concetti di economia e le formule finanziarie che il perito potrà usare nella redazione di una stima ed esercitazioni; Catasto terreni (trattato in quarta); mercato immobiliare: contratto di compravendita e contratto di locazione varie tipologie.	12
Estimo generale/Estimo immobiliare: criteri, metodo, procedimenti, ordinarietà, correzioni al valore ordinario. Stima fabbricati; Condominio*; Sopraelevazione; Stima aree fabbricabili. CME*. Cenni alla valutazione mediante IVS (stima) * Per questi contenuti sono state dedicate numerose ore di laboratorio	46
Estimo catastale: Catasto dei terreni e Catasto dei fabbricati (Docfa e calcolo vani).	16
Estimo legale: Usufrutto; Servitù prediali (servitù di passaggio, servitù di acquedotto e scarico delle acque fognarie, servitù di elettrodotto); Successioni ereditarie; Espropriazione dei beni per pubblica utilità.	20
Unità didattiche programmate per lo svolgimento entro il termine delle lezioni: Stima dei danni causati da incendio ai fabbricati. Estimo ambientale: Conoscere i procedimenti utilizzati per la valutazione dei beni pubblici. Ripasso in preparazione dell'Esame di Stato.	14

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sito dell'Agencia delle Entrate:
www.agenziaentrate.gov.it | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti		<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione		<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni	
<input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso		<input checked="" type="checkbox"/> Intervento		<input checked="" type="checkbox"/> Stime	
		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> Redazione	Computo
<input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla		<input type="checkbox"/> Dialogo		Metrico	
<input type="checkbox"/> Completamento		<input checked="" type="checkbox"/> Discussione		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione di problemi		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Tavole finanziare e prontuario		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Nella disciplina si sono affrontate le tematiche relative all'Agenda 2030 e agli obiettivi globali da perseguire per il raggiungimento dello sviluppo sostenibile nel pianeta. Pertanto la disciplina si è prestata: alla conoscenza dell'importanza delle risorse ambientali, all'essere consapevoli delle conseguenze che l'azione produttiva dell'uomo arreca all'ambiente; a mettere in atto azioni preventive per ridurre i danni ambientali e a conoscere alcune delle possibili soluzioni ai danni provocati.

La disciplina ha avuto, inoltre, un ruolo specifico volto al raggiungimento delle seguenti competenze chiave: - imparare ad imparare; - acquisire ed interpretare l'informazione; - individuare le relazioni tra i concetti appresi e i concetti agronomici; - collaborare e partecipare; - comunicare; - agire in modo autonomo e responsabile.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
ESTIMO GENERALE Aspetti economici di un bene e caratteri del giudizio di stima.	Calcolare valori reali di beni immobili secondo i diversi casi estimativi applicandone le	Sulla base del quesito estimativo scegliere il più
Procedimenti sintetici e analitici. ESTIMO CATASTALE Conoscere il catasto terreni e fabbricati e i principali documenti catastali. ESTIMO CIVILE Iter estimativo. Metodologie di ripartizione spese comuni. Metodologie di valutazione di aree edificabili. ESTIMO LEGALE Conoscere normative relative a diritti reali e personali su cose altrui, espropri per pubblica utilità e regolamentazione dei contratti assicurativi.	formule di matematica finanziaria studiate. Conoscere i limiti del catasto soprattutto considerandone la sua applicazione fiscale. Affrontare le problematiche economico-estimative relative ai beni immobili civili in modo autonomo e creativo. Trasferire correttamente le metodologie estimative apprese ad un "nuovo" quesito di stima, dopo averlo letto e interpretato. Operare collegamenti interdisciplinari con le altre discipline del 5° anno di corso. Sa stimare i diritti e sa gestire le problematiche correlate alle successioni, espropri e servitù.	appropriato aspetto economico con il procedimento estimativo più utile. Utilizzare la metodologia di stima in modo puntuale e corretto. Giustificare la scelta del criterio per determinare il valore dei beni immobili civili. Saper applicare le tabelle millesimali e la ripartizione delle spese condominiali. Quantificare l'indennizzo spettante al proprietario di un fondo in seguito ad esproprio, servitù.

Piove di Sacco, 15/05/2024

I Docenti
